

10

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : "Perbedaan Metode Debat dan Ceramah terhadap Penguasaan Konsep IPS ditinjau dari Berpikir Kritis Siswa"

Penulis Jurnal Ilmiah : Immawati Nur Aisyah Rivai, Taat Wulandari.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Harmoni Sosial
 c. Edisi(bln/thn) : Vol 5 No. 1 Maret 2018
 d. Penerbit : Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu – ilmu Sosial bekerjasama dengan Pendidikan IPS
 e. Jumlah halaman : 8 halaman
 f. ISSN : 2356 – 1807 (p)
 2460 – 7916 (e)
 f. DOI :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [] Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) [] Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 [√] Jurnal Ilmah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

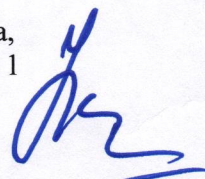
Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (4)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional []	Nasional Terakreditasi []	Nasional Tidak Terakreditasi [√]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,4	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2	1,2
Total = (100%)				3,9
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 orang Penulis)				40% x 10 = 4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
... memenuhi kelengkapan & kesesuaian unsur dlm. penulisan ilmu
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
... ruang lingkup dan kedalaman sesuai dg. substansi yg. dikaji.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
... pembahasan memenuhi kecukupan & ketenutakhiran data serta metodol. tepat.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit
... artikel memenuhi kelengkapan unsur kwality penerbit.
- Indikasi plagiasi
... artikel ≠ terindikasi plagiasi kn. kutipan maupun pd. referensi.
- Kesesuaian bidang ilmu
... artikel ditulis oleh penulis yg. relevan biday ilmu.

Note : catatan penilaian dapat dibuat dilembar tersendiri, jika diperlukan berdasarkan poin-poin diatas

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si
 NIP : 196109081989012001
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : " **Perbedaan Metode Debat dan Ceramah terhadap Penguasaan Konsep IPS ditinjau dari Berpikir Kritis Siswa "**

Penulis Jurnal Ilmiah : Immawati Nur Aisyah Rivai, Taat Wulandari.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Harmoni Sosial
 c. Edisi(bln/thn) : Vol 5 No. 1 Maret 2018
 d. Penerbit : Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu – ilmu Sosial bekerjasama dengan Pendidikan IPS
 e. Jumlah halaman : 8 halaman
 f. ISSN : 2356 – 1807 (p)
 2460 – 7916 (e)
 f. DOI :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [] Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) [] Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 [√] Jurnal Ilmah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (4)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional []	Nasional Terakreditasi []	Nasional Tidak Terakreditasi [√]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,41	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,23	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,23	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,23	1,2
Total=(100%)				3,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 2 orang Penulis)				40% x 10 = 4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
penyusun kelengkapan dan kesesuaian unsur
 - Tentang ruang-lingkul dan kedalaman pembahasan
ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai
 - Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi
 - Kelengkapan unsur kualitas penerbit
ditentukan oleh penerbit yang kredibel
 - Indikasi plagiasi
tidak ada indikasi plagiasi
 - Kesesuaian bidang ilmu
sesuai dengan bidang ilmu
- Note : catatan penilaian dapat dibuat dilembar tersendiri, jika diperlukan berdasarkan poin-poin diatas

Yogyakarta,
Reviewer 2:

Nama : Dr. Nasiwan, M.Si
 NIP : 19650417 20012 1 001
 Unit Kerja : FIS UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : "Perbedaan Metode Debat dan Ceramah terhadap Penguasaan Konsep IPS ditinjau dari Berpikir Kritis Siswa "

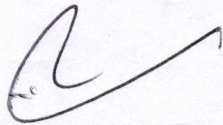
Penulis Jurnal Ilmiah : Immawati Nur Aisyah Rivai, Taat Wulandari.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Harmoni Sosial
 c. Edisi(bln/thn) : Vol 5 No. 1 Maret 2018
 d. Penerbit : Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu – ilmu Sosial bekerjasama dengan Pendidikan IPS
 e. Jumlah halaman : 8 halaman
 f. ISSN : 2356 – 1807 (p)
 2460 – 7916 (e)
 f. DOI :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [] Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) [] Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 [√] Jurnal Ilmah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review .:

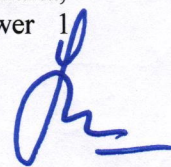
Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional []	Nasional Terakreditasi []	Nasional Tidak Terakreditasi [√]	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1 + 1/2	0,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3 + 3/2	1,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3 + 3/2	1,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2 + 2/2	1,2
Total=(100%)				3,9

Reviewer 2



Nama : Dr. Nasiwan, M.Si
 NIP : 19650417 20012 1 001
 Unit Kerja : FIS UNY

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si
 NIP : 196109081989012001
 Unit Kerja : FIS UNY